



Modulet ”Didaktik og undervisningsmetode - AVG” fra Akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning.

Der er mulighed for at afslutte kursusforløbet i AVG med en eksamen i modulet ”Didaktik og undervisningsmetode” ved UC SYD. Derved har man mulighed for at opnå 10 ECTS-point.

Som selvstuderende ved UC SYD gælder følgende:

- Alle tilmeldte får en litteraturliste samt en beskrivelse af eksamensform og læringsmål.
- Alle tilmeldte har adgang til vejledning, som består af 3 videoer, som fortæller alt, hvad den selvstuderende skal vide om opgaven og eksamen (link til videoer finde nedenfor).
- Der kan *ikke* tilkøbes mere vejledning.
- Alle har ét prøveforsøg. Består man ikke eksamen, skal der ske tilmelding og betaling på ny
- Prisen er kr. 5.500. Beløbet tillægges moms
Prisen inkl. moms er kr. 6.875

Videoer til selvstuderende på AVG

1. Video om hvad du bliver bedømt på til eksamen:
<https://youtu.be/kEbHol5MPic>
2. Video med vejledning til hvordan en synopsis og et praktisk produkt kan udarbejdes:
<https://youtu.be/L-3mnhH-Neo>
3. Video om hvordan du afleverer og går til eksamen:
https://youtu.be/ZkOad7yF_3U

Datoer 2025 og tilmeldingslink

- **Eksamen januar 2025:**
Frist for tilmelding: 28.11.24
Aflevering af eksamensopgave: 10.01.25
Mundtlig eksamen: 16.01.25
Tilmeldingslink januar 2025:
<https://app.nemstudie.dk/uddannelse/0/b4c4edb5-5455-ef11-a388-005056b2d348>
- **Eksamen juni 2025:**
Frist for tilmelding: 22.05.25
Aflevering af eksamensopgave: 19.06.25
Mundtlig eksamen: 26.06.25
Tilmeldingslink juni 2025:
<https://app.nemstudie.dk/uddannelse/0/CA0F415E-878B-EF11-A392-005056B2D348>

Vilkår og rammer for selvstuderende på UC SYD –2025

Vedr. tilmelding og betaling:

- Vær opmærksom på fristerne for tilmelding (se ovenfor)
- Overskrides fristen, er der ingen mulighed for tilmelding til eksamen.
- Efter tilmelding får alle tilmeldte tilsendt faktura med 2 ugers betalingsfrist.

Vedr. vejledningsvideoerne og litteraturliste:

- Alle tilmeldte har adgang til de 3 vejledningsvideoer (se link ovenfor)
- Man er selv ansvarlig for at se videoerne og tilegne sig viden om opgaven og eksamen.
- Desuden henvises til litteraturliste (se sidste side).

Vedr. aflevering:

- Vær opmærksom på frist for aflevering af eksamensopgave (synopsis og praktisk produkt)
- Opgaven afleveres på Wiseflow ved hjælp af NemID (link tilsendes)
- Afleveres for sent, mister man et eksamensforsøg
- Se frister ovenfor

Mundtlig eksamen:

- Vær opmærksom på datoer for mundtlig eksamen (se ovenfor)
- Mundtlig eksamen afholdes online via Teams fra kl. 8.30 om morgenen

Vedr. eksamensform:

- Modules eksamen er **mundtlig prøve kombineret med praktisk produkt og synopsis.**
- **Et praktisk produkt** defineres som fx en lektionsplan, en opgavebeskrivelse, en praktisk øvelse, et digitalt produkt, en læringsvideo el.lign. Det praktiske produkt må max fylde 5 A4sider af 2400 anslag inkl. mellemrum eller 5 minutters video/lyd.
- **En synopsis** er en begrundet disposition på max en A4side af 2400 anslag inkl. mellemrum, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag. Synopsis afleveres sammen med en litteraturliste.
- Den studerende udarbejder et praktisk produkt og en synopsis som grundlag for prøven. Det praktiske produkt medbringes til mundtlig prøve.
- Praktisk produkt og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen. Synopsis indgår ikke i bedømmelsen. Bedømmelsen er individuel

Vedr. læringsmål:

- Læringsmål for modulet følger på næste side.
Det er de læringsmål, den studerende skal demonstrere opnået ved eksamen

Vedr. litteraturliste:

- Litteraturliste for modulet følger på næste side. Litteraturen repræsenterer et udsnit af den teori, som der knytter sig til modules læringsmål.
- Ved eksamen forventes det, at den studerende har tilegnet sig viden fra den foreslåede litteratur, samt at teorien bringes i spil i praksis, og at netop det demonstreres i synopsis, praktisk produkt og mundtlig eksamen.

Vilkår og rammer for selvstuderende på UC SYD –2025

Læringsmål til modulet "Didaktik og Undervisningsmetode"

Modul Ob1: Didaktik og undervisningsmetode <i>Didactic and the method of teaching</i> 10 ECTS, intern prøve	
Læringsmål:	
KOMPETENCEMÅL Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering opnår kompetencer til at: <ul style="list-style-type: none">• Kunne udvikle undervisningspraksis alene og i samarbejde• Kunne varetage forskellige funktioner i relation til undervisningsforløb	
For at opnå disse kompetencer skal den studerende:	
VIDEN <ul style="list-style-type: none">• Have viden om og forståelse af, hvorledes pædagogiske og didaktiske teorier og metoder kan anvendes inden for ungdoms- og voksenundervisning• Have forståelse af roller og kommunikationsformer i undervisningspraksis	FÆRDIGHEDER <ul style="list-style-type: none">• Kunne planlægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløb• Kunne vurdere praksisnære problemstillinger knyttet til undervisning og på baggrund heraf tilrettelægge undervisning ud fra mål, indhold og valg af organisationsformer• Kunne kombinere og anvende forskellige funktioner som underviser

Litteraturliste til modulet "Didaktik og Undervisningsmetode"

- Bom, L. (2017): Effektiv undervisning - En håndbog for dig, der underviser som en del af dit job. Akademisk forlag. 9788750051428
- Dweck, C.S. (2006). Du er hvad du tænker: den nye mindset-teori om vejen til succes. (s. 13-26 af 320). Valby: Borgen ISBN: 9788721023881
- Madsen, E. T. (2011): Sikker vej til læring. Gyldendal a/s. ISBN: 978-87-02-11702-8 (I får den udleveret i første undervisningsgang)
- Hyldahl, K. (2016). Hvordan John Hatis feedbackmodel kan rammesætte feedbackprocesser i skolen. Kvan, 36(105), 22-33. ISSN: 01074016
- Jensen, Annete Hildebrand (2015): "Blooms taksonomi". I Læringsmål og taksonomiske redskaber, Dafolo. 9788771600766
- Jensen, A. og Kloppenborg, H. (2019): "101 metoder til undervisning af unge og voksne". Hans Reitzel. 9788741274195
- Latour, Anne & Filtenborg, Jørgen (2017): "Kommunikation og personlig udvikling". Forlag Klim. Kap 1 S. 21 – 37. ISBN13: 9788771299823
- Nielsen, Ole Ditlev (2019) Hvordan underviser man voksne? <http://20skridt.dk/hvordan-underviser-man-voksne/>