



## Modulet ”Didaktik og undervisningsmetode - AVG” fra Akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning.

Der er mulighed for at afslutte kursusforløbet i AVG med en eksamen i modulet ”Didaktik og undervisningsmetode” ved UC SYD. Derved har man mulighed for at opnå 10 ECTS-point.

### Som selvstuderende ved UC SYD gælder følgende:

- Alle tilmeldte får en litteraturliste samt en beskrivelse af eksamensform og læringsmål.
- Alle tilmeldte har adgang til vejledning, som består af 3 videoer, som fortæller alt, hvad den selvstuderende skal vide om opgaven og eksamen (link til videoer finde nedenfor).
- Der kan *ikke* tilkøbes mere vejledning.
- Alle har ét prøveforsøg. Består man ikke eksamen, skal der ske tilmelding og betaling på ny
- Prisen er kr. 5.500. Beløbet tillægges moms  
Prisen inkl. moms er kr. 6.875

### Videoer til selvstuderende på AVG

1. Video om hvad du bliver bedømt på til eksamen:  
<https://youtu.be/kEbHol5MPic>
2. Video med vejledning til hvordan en synopsis og et praktisk produkt kan udarbejdes:  
<https://youtu.be/L-3mnhH-Neo>
3. Video om hvordan du afleverer og går til eksamen:  
[https://youtu.be/ZkOad7yF\\_3U](https://youtu.be/ZkOad7yF_3U)

### Datoer 2025 og tilmeldingslink

- **Eksamen januar 2025:**  
Frist for tilmelding: 28.11.24  
Aflevering af eksamensopgave: 10.01.25  
Mundtlig eksamen: 16.01.25  
Tilmeldingslink januar 2025:  
<https://app.nemstudie.dk/uddannelse/0/b4c4edb5-5455-ef11-a388-005056b2d348>
- **Eksamen juni 2025:**  
Frist for tilmelding: 22.05.25  
Aflevering af eksamensopgave: 19.06.25  
Mundtlig eksamen: 26.06.25  
Tilmeldingslink juni 2025:  
<https://app.nemstudie.dk/uddannelse/0/CA0F415E-878B-EF11-A392-005056B2D348>

# Vilkår og rammer for selvstuderende på UC SYD –2025

## Vedr. tilmelding og betaling:

- Vær opmærksom på fristerne for tilmelding (se ovenfor)
- Overskrides fristen, er der ingen mulighed for tilmelding til eksamen.
- Efter tilmelding får alle tilmeldte tilsendt faktura med 2 ugers betalingsfrist.

## Vedr. vejledningsvideoerne og litteraturliste:

- Alle tilmeldte har adgang til de 3 vejledningsvideoer (se link ovenfor)
- Man er selv ansvarlig for at se videoerne og tilegne sig viden om opgaven og eksamen.
- Desuden henvises til litteraturliste (se sidste side).

## Vedr. aflevering:

- Vær opmærksom på frist for aflevering af eksamensopgave (synopsis og praktisk produkt)
- Opgaven afleveres på Wiseflow ved hjælp af NemID (link tilsendes)
- Afleveres for sent, mister man et eksamensforsøg
- Se frister ovenfor

## Mundtlig eksamen:

- Vær opmærksom på datoer for mundtlig eksamen (se ovenfor)
- Mundtlig eksamen afholdes online via Teams fra kl. 8.30 om morgenen

## Vedr. eksamensform:

- Modules eksamen er **mundtlig prøve kombineret med praktisk produkt og synopsis.**
- **Et praktisk produkt** defineres som fx en lektionsplan, en opgavebeskrivelse, en praktisk øvelse, et digitalt produkt, en læringsvideo el.lign. Det praktiske produkt må max fylde 5 A4sider af 2400 anslag inkl. mellemrum eller 5 minutters video/lyd.
- **En synopsis** er en begrundet disposition på max en A4side af 2400 anslag inkl. mellemrum, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag. Synopsis afleveres sammen med en litteraturliste.
- Den studerende udarbejder et praktisk produkt og en synopsis som grundlag for prøven. Det praktiske produkt medbringes til mundtlig prøve.
- Praktisk produkt og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen. Synopsis indgår ikke i bedømmelsen. Bedømmelsen er individuel

## Vedr. læringsmål:

- Læringsmål for modulet følger på næste side.  
Det er de læringsmål, den studerende skal demonstrere opnået ved eksamen

## Vedr. litteraturliste:

- Litteraturliste for modulet følger på næste side. Litteraturen repræsenterer et udsnit af den teori, som der knytter sig til modulets læringsmål.
- Ved eksamen forventes det, at den studerende har tilegnet sig viden fra den foreslåede litteratur, samt at teorien bringes i spil i praksis, og at netop det demonstreres i synopsis, praktisk produkt og mundtlig eksamen.

# Vilkår og rammer for selvstuderende på UC SYD –2025

## Læringsmål til modulet "Didaktik og Undervisningsmetode"

<b>Modul Ob1: Didaktik og undervisningsmetode</b> <i>Didactic and the method of teaching</i> 10 ECTS, intern prøve	
<b>Læringsmål:</b>	
<b>KOMPETENCEMÅL</b> Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering opnår kompetencer til at: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kunne udvikle undervisningspraksis alene og i samarbejde</li><li>• Kunne varetage forskellige funktioner i relation til undervisningsforløb</li></ul>	
For at opnå disse kompetencer skal den studerende:	
<b>VIDEN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Have viden om og forståelse af, hvorledes pædagogiske og didaktiske teorier og metoder kan anvendes inden for ungdoms- og voksenundervisning</li><li>• Have forståelse af roller og kommunikationsformer i undervisningspraksis</li></ul>	<b>FÆRDIGHEDER</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kunne planlægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløb</li><li>• Kunne vurdere praksisnære problemstillinger knyttet til undervisning og på baggrund heraf tilrettelægge undervisning ud fra mål, indhold og valg af organisationsformer</li><li>• Kunne kombinere og anvende forskellige funktioner som underviser</li></ul>

## Litteraturliste til modulet "Didaktik og Undervisningsmetode"

- Bom, L. (2017): Effektiv undervisning - En håndbog for dig, der underviser som en del af dit job. Akademisk forlag. 9788750051428
- Dweck, C.S. (2006). Du er hvad du tænker: den nye mindset-teori om vejen til succes. (s. 13-26 af 320). Valby: Borgen ISBN: 9788721023881
- Madsen, E. T. (2011): Sikker vej til læring. Gyldendal a/s. ISBN: 978-87-02-11702-8 (I får den udleveret i første undervisningsgang)
- Hyldahl, K. (2016). Hvordan John Hatis feedbackmodel kan rammesætte feedbackprocesser i skolen. Kvan, 36(105), 22-33. ISSN: 01074016
- Jensen, Annete Hildebrand (2015): "Blooms taksonomi". I Læringsmål og taksonomiske redskaber, Dafolo. 9788771600766
- Jensen, A. og Kloppenborg, H. (2019): "101 metoder til undervisning af unge og voksne". Hans Reitzel. 9788741274195
- Latour, Anne & Filtenborg, Jørgen (2017): "Kommunikation og personlig udvikling". Forlag Klim. Kap 1 S. 21 – 37. ISBN13: 9788771299823
- Nielsen, Ole Ditlev (2019) Hvordan underviser man voksne? <http://20skridt.dk/hvordan-underviser-man-voksne/>